

التاريخ: 2025/4/6

السادة الزملاء المحترمون،

تحية طيبة وبعد

الموضوع: تقرير حول نتائج امتحان المزاولة المهنية لعام 2024

بالإشارة إلى كتاب الأمين العام لمجلس التمريض الأردني، رقم (188/2/5/1) بتاريخ 2025/02/18 المتعلقة بنتائج امتحان المزاولة المهنية الذي عُقد خلال العام 2024، مرفق تحليل لنتائج امتحان المزاولة المهنية والإجراءات التحسينية التي تم اتخاذها متضمنة ما يلي:

1. مقارنة نسب النجاح العامة (بين المستوى الوطني ومستوى جامعة الإسراء) للأعوام 2024-2021
2. نتائج امتحان المزاولة المهنية لأربع دورات (شهر 1، 4، 8، 11) لعام 2024.
3. نسب النجاح في المجالات المعرفية لعام 2024.
4. نسب النجاح حسب البرنامج (برنامج التيسير بالمقارنة مع البرنامج التقليدي) لعام 2024.
5. الإجراءات التحسينية التي تم اتخاذها في ضوء النتائج في امتحان المزاولة لعام 2024.

للتكرم بالاطلاع ومشاركتنا اي ملاحظات لديكم بهذا الشأن على الإيميل الآتي: nursing@iu.edu.jo

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

عميد كلية التمريض

أ.د. وفيقة عبد الرحيم ظاهر

تقرير حول نتائج امتحان المزاولة المهنية لعام 2024

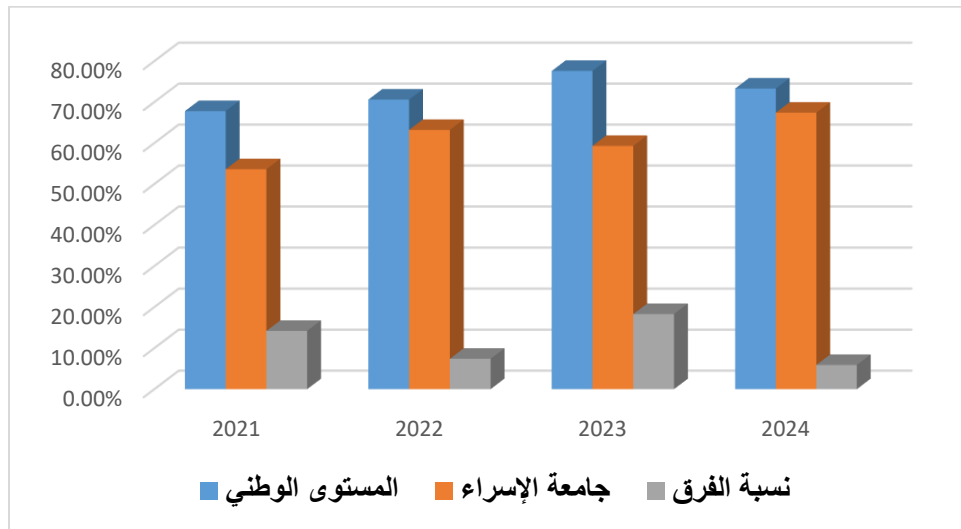
1. مقارنة نسب النجاح العامة (بين المستوى الوطني وجامعة الإسراء) للأعوام 2021-2024:

النتائج تبين ان معدل النجاح لخريجي جامعة الإسراء اقل من معدل النجاح على المستوى الوطني لأربعة سنوات متتالية كما هو مبين في الجدول رقم 1، والشكل رقم 1. الا ان معدل النجاح لخريجي جامعة الإسراء في عام 2024 (%67.4) تحسن كثيراً عما كان عليه في السنوات السابقة، والدليل على ذلك يلاحظ فيما يلي:

- a. نسبة الفرق بين معدل النجاح على المستوى الوطني ومستوى جامعة الإسراء هي الأقل في عام 2024 (%5.9).
- b. التحسن الملموس في نسبة الفرق على مستوى جامعة الإسراء بين عام 2024 (%5.9) وعام 2023 (%18.3).

الجدول رقم (1): مقارنة معدل النجاح العام في امتحان المزاولة بين الخريجين على المستوى الوطني ومستوى جامعة الإسراء.

السنة	المستوى الوطني	جامعة الإسراء	نسبة الفرق
2021	%67.8	%53.6	%14.2
2022	%70.6	%63.2	%7.4
2023	%77.6	%59.3	%18.3
2024	%73.3	%67.4	%5.9



الشكل رقم (1): معدل النجاح العام في امتحان المزاولة بين الخريجين على المستوى الوطني وجامعة الإسراء.

2. نتائج امتحان المزاولة المهنية لأربع دورات (شهر 1، 4، 8، 11) لعام 2024.

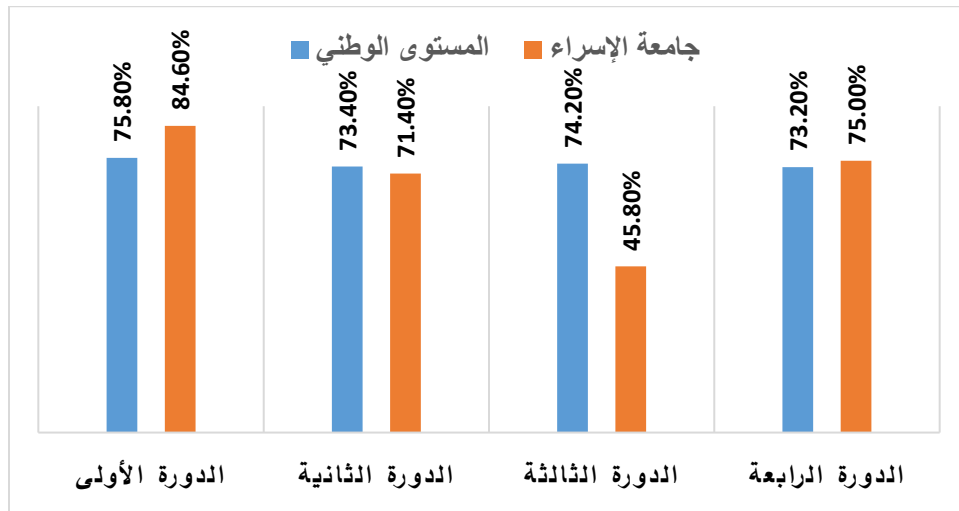
تراوحت نتائج الدورات الأربعة كما هو مبين في الجدول رقم 2 والشكل رقم 2 بين:

1. على المستوى الوطني: 73.2% (كما في الدورة الرابعة) الى 75.8% (كما في الدورة الأولى).
2. على مستوى جامعة الإسراء: 45.8% (كما في الدورة الثالثة) الى 84.6% (كما في الدورة الأولى).

وبشكل عام، فقد حقق خريجي جامعة الإسراء نتائج اعلى في معدل النجاح في الدورة الأولى والدورة الرابعة (بفارق 8.8%، و1.8% على التوالي لصالح الإسراء) منه على المستوى الوطني. الا ان أدائهم تراجع في الدورة الثانية (بفارق - 2%) وبفارق خطير جداً في الدورة الثالثة (-28.4%).

الجدول رقم (2): نسب النجاح في كل دورة على المستوى الوطني ومستوى جامعة الإسراء

رقم الدورة	تاريخ اجراء الامتحان	المستوى الوطني		جامعة الإسراء		فرق نسبة النجاح بين الطرفين
		عدد الحضور	نسبة النجاح	عدد الحضور	نسبة النجاح	
الدورة الأولى	2024/01/03	155	102 (75.8%)	13	11 (84.6%)	+ 8.8%
الدورة الثانية	2024/04/17	704	517 (73.4%)	21	15 (71.4%)	- 2%
الدورة الثالثة	2024/08/14	1402	1040 (74.2%)	24	11 (45.8%)	- 28.4%
الدورة الرابعة	2024/11/19	764	559 (73.2%)	28	21 (75.0%)	+ 1.8%
المجموع		3025	2218 (73.3%)	86	58 (67.4%)	- 5.9%



الشكل رقم (2): نسب النجاح في كل دورة على المستوى الوطني ومستوى جامعة الإسراء

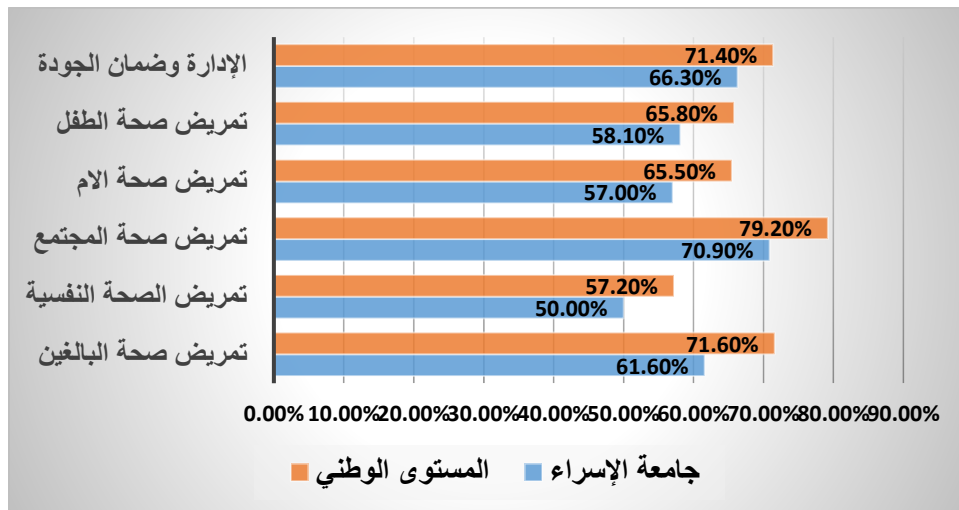
3. نسب النجاح في المجالات المعرفية لعام 2024.

يتضح من الجدول رقم 3 والشكل رقم 3 ان أداء خريجي كلية التمريض بجامعة الإسراء في جميع المجالات المعرفية ضعيف، ويتضح هذا الضعف في نسب معدلات النجاح بين الطرفين (على المستوى الوطني، ومستوى جامعة الإسراء)، فقد تراوح معدل النجاح بين:

1. المستوى الوطني: 57.2% في تمرريض الصحة النفسية الى 79.2% في تمرريض صحة المجتمع.
 2. مستوى جامعة الإسراء: 50.0% في تمرريض الصحة النفسية الى 70.9% في تمرريض صحة المجتمع.
- من الجدير بالذكر ان الفرق في نسب النجاح بين جامعة الإسراء والمستوى الوطني تراوحت بين 5.1% تخصص الإدارة وضمان الجودة الى 10% تخصص تمرريض صحة البالغين.

الجدول رقم 3: مقارنة نسب معدلات النجاح في المجالات المعرفية لامتحان المزاولة بين خريجي كلية التمريض في جامعة الإسراء والخريجين على المستوى الوطني

المجال المعرفي	% النجاح جامعة الإسراء	% النجاح المستوى الوطني	الفرق بين الطرفين
تمريض صحة البالغين	61.6	71.6	10%
تمريض الصحة النفسية	50.0	57.2	7.2%
تمريض صحة المجتمع	70.9	79.2	8.3%
تمريض صحة الام	57.0	65.5	8.5%
تمريض صحة الطفل	58.1	65.8	7.7%
الإدارة وضمان الجودة	66.3	71.4	5.1%



الشكل رقم (3): نسب النجاح في المجالات المعرفية لامتحان المزاولة على مستوى الإسراء والمستوى الوطني

4. نسب النجاح حسب نوع البرنامج (برنامج التيسير بالمقارنة مع البرنامج التقليدي) لعام 2024.

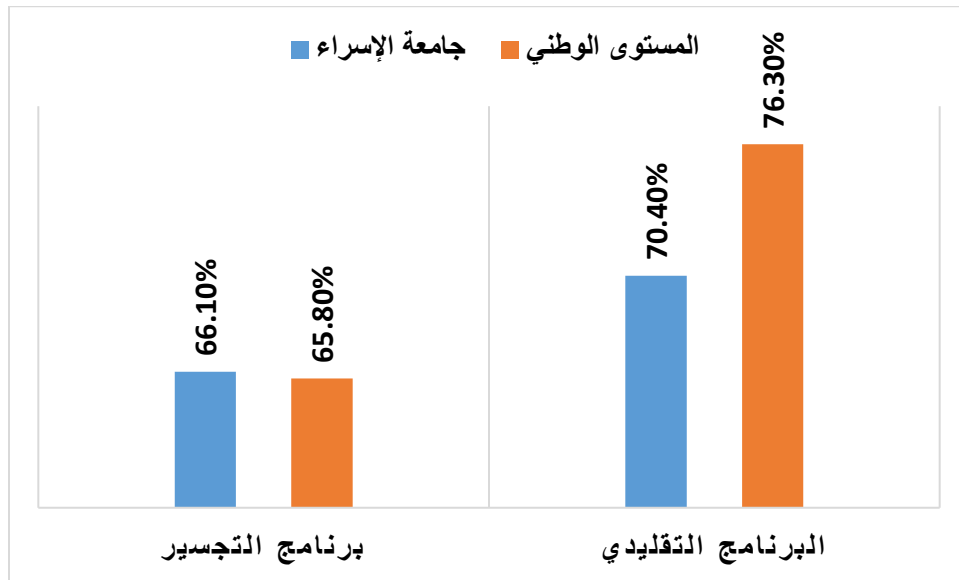
النتائج جاءت متفاوتة (كما هو مشار اليه في الجدول رقم 4 والشكل رقم 4) على النحو الآتي:

1. على المستوى الوطني: خريجي البرنامج التقليدي حققوا معدلا اعلى (76.3%) من خريجي برنامج التيسير (65.8%). تجدر الإشارة الى ان طلبة برنامج التيسير يتم اعفائهم من المواد العملية حيث يتم معادلة غالبية المواد العملية لهم، وربما كان هذا أحد أسباب تدني نتائجهم في امتحان المزاولة.

2. على مستوى جامعة الإسراء: مع ان خريجي البرنامج التقليدي حققوا معدلا اعلى (70.4%) من خريجي برنامج التيسير (66.1%)، الا ان خريجي برنامج التيسير (على مستوى جامعة الإسراء) حققوا معدلا اعلى من خريجي برنامج التيسير على المستوى الوطني (جامعة الإسراء) (66.1%) والمستوى الوطني (65.8%).

الجدول رقم 4: نسب النجاح حسب نوع البرنامج

نوع البرنامج	المستوى الوطني		جامعة الإسراء	
	العدد الكلي	نسبة النجاح	العدد الكلي	نسبة النجاح
البرنامج التقليدي (4 سنوات)	2173	76.3%	27	70.4%
برنامج التيسير	852	65.8%	59	66.1%
المجموع	3025	73.3%	86	67.4%



الشكل رقم (4): نسب النجاح حسب نوع البرنامج

5. الإجراءات التحسينية التي تم اتخاذها في ضوء النتائج في امتحان المزاولة لعام 2024.

قامت لجنة قياس فعالية البرامج الأكاديمية بمناقشة التقرير والتوصية للأقسام الأكاديمية في كلية التمريض بإعداد خطط تحسينية لتمكين الطلبة من تحقيق نتائج تفوق معدل النجاح على المستوى الوطني في السنوات القادمة.

حيث تقدم قسم التمريض الأساسي بخطط تحسينية في المجالات المعرفية الآتية:

a. تمريض صحة البالغين

b. تمريض صحة الأم

وتقدم قسم التمريض المتقدم بخطط تحسينية في المجالات المعرفية الآتية:

a. تمريض الصحة النفسية

b. تمريض صحة المجتمع

c. إدارة شؤون التمريض

وباختصار، تناولت الخطط التحسينية استعداد مدرسي المجالات المعرفية للقيام بما يلي قبل موعد انعقاد امتحان المزاولة في الدورات القادمة:

1. تعريف الطلبة على امتحان المزاولة وكافة الجوانب المعرفية التي يشملها.
2. تنظيم محاضرات لمراجعة جميع المجالات المعرفية في شقيها النظري والعملي.
3. إجراء امتحان تجريبي للمادة على غرار امتحان المزاولة.